



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОРТИВНІ ІГРИ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредита ECTS)

Освітньо-професійна програма	
Спеціальність	
Галузь знань	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Цибанюк Олександра Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту (https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/tsybaniuk-oleksandra-oleksandrivna/)
Контактний телефон	+38050 670-06-42
E-mail	o.tsibanyuk@chnu.edu.ua
Консультації	четвер з 15.00 до 16.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Альтернативні спортивні ігри» спрямована на ознайомлення студентів із сучасними видами ігор, які відрізняються від традиційних олімпійських та масових спортивних дисциплін. Курс охоплює вивчення правил, технічних та тактичних особливостей таких ігор, як фрізбі, петанк (бочче), флорбол, доджбол тощо. Особливу увагу приділено використанню альтернативних ігор у навчально-тренувальному процесі, їхній ролі у розвитку фізичних, координаційних та соціальних навичок, а також їх адаптації до різних вікових категорій та рівнів фізичної підготовленості.

Метою дисципліни є формування у студентів навичок організації, проведення та аналізу змагань з альтернативних спортивних ігор, а також інтеграції цих видів діяльності у фізичну культуру та спорт.

У результаті опанування дисципліни студенти здобудуть знання про історію, методику навчання та особливості практичного застосування альтернативних ігор, а також вміння використовувати їх для залучення широких верств населення до активного способу життя та формування культури здоров'я.

Завдання дисципліни:

- Ознайомлення з основами альтернативних спортивних ігор: вивчення історії виникнення, розвитку та популяризації альтернативних спортивних ігор; засвоєння правил, основ техніки і тактики кожної гри.
- Розвиток практичних навичок: формування у студентів умінь і навичок виконання основних ігрових дій, маневрів та взаємодій у командах; навчання організації та проведення тренувальних занять та змагань.
- Педагогічно-методичне забезпечення: опанування методики викладання альтернативних ігор для різних вікових груп; розробка адаптованих програм для впровадження ігор у навчально-тренувальний процес.
- Застосування альтернативних ігор для покращення фізичних якостей (швидкість, спритність, сила, витривалість) та координаційних навичок.
- Формування соціальних та комунікативних компетенцій: використання командних ігор для розвитку навичок взаємодії, лідерства, колективної відповідальності та етичного спілкування у спортивній діяльності.
- Ознайомлення з можливостями застосування альтернативних спортивних ігор як засобу залучення населення до активної фізичної діяльності.
- Вивчення способів модифікації правил, інвентарю та умов проведення ігор для забезпечення їх доступності для різних груп населення, включаючи людей з обмеженими можливостями.

Дисципліна покликана не лише розширити спортивну обізнаність студентів, але й сформувати у них інноваційний підхід до організації фізичної активності в сучасному суспільстві.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ФЛОРБОЛ І ФРІЗБІ: ІННОВАЦІЇ У КОМАНДНИХ ІГРАХ	
Тема 1.1.	Походження та еволюція флорболу: гра для всіх.
Тема 1.2.	Основи правил: роль гендерної рівності в команді.
Тема 1.3.	Техніка передач, кидків і переміщення на майданчику.
Тема 1.4.	Командна тактика: атака, оборона, перехід між фазами гри.
Тема 1.5.	Організація уроків і турнірів: адаптація до різних умов та груп учасників.
Тема 1.6.	Історія фрізбі: від гри на пляжі до міжнародних змагань.
Тема 1.7.	Правила алтимат-фрізбі: зона, перехоплення, паси.
Тема 1.8.	Підготовчі вправи та ігрові формати у алтимат фрізбі
Тема 1.9.	Основи техніки кидків: бекхенд, форхенд, оверхед
Тема 1.10.	Командна тактика: побудова атаки та захисту в грі.
МОДУЛЬ 2. ПЕТАНК І ДОДЖБОЛ: ТРАДИЦІЇ ТА СУЧАСНІСТЬ	
Тема 2.1.	Історія та розвиток петанку: від традицій до сучасного спорту.

Тема 2.2.	Правила гри та основні принципи проведення змагань.
Тема 2.3.	Техніка виконання кидків: основні способи і тактичні прийоми.
Тема 2.4.	Тактика гри: командна взаємодія та стратегічне планування.
Тема 2.5.	Організація занять та змагань із петанку: обладнання, майданчик, суддівство.
Тема 2.6.	Витоки та сучасна популярність доджболу: історія гри.
Тема 2.7.	Правила гри та основи суддівства: міжнародні стандарти та варіативність.
Тема 2.8.	Основні рухові навички: кидки, ухилення, ловля м'яча.
Тема 2.9.	Тактика гри: командна взаємодія, оборона.
Тема 2.10.	Тактика гри: напад.
Тема 2.11.	Інтеграція доджболу у навчальний процес: модифікація правил для різних вікових груп.
Тема 2.12	Інклюзивні практики в альтернативних спортивних іграх.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Освітні технології. Інтерактивні технології навчання: використання ігрових ситуацій та моделювання реальних змагань; застосування командоутворюючих вправ для формування ефективної взаємодії.

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ). Використання відеоматеріалів для аналізу техніки та тактики ігор; створення презентацій, інфографіки та онлайн-тестів для вивчення правил.

Проектна технологія. Організація студентами власних змагань або спортивних заходів. Розробка тренувальних програм для вдосконалення координації та техніки.

Технології особистісно орієнтованого навчання.

Форми навчання: лекції, практичні заняття (вивчення технічних прийомів, розігрування ігрових ситуацій для вдосконалення тактичних навичок); навчальні ігри, змагання та турніри,

Практичні методи: метод вправ для засвоєння техніки та координаційних здібностей; метод ігрових ситуацій для розвитку тактичного мислення.

Проблемні методи: створення ситуацій вибору тактичного рішення; колективне обговорення помилок та їх виправлення.

Освітні технології: онлайн курс на платформі Moodle ЧНУ

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, оцінювання результатів практичних та самостійних робіт.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) та регламентується Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-a-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Альтернативні спортивні ігри» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни