



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«НАРОДНІ ІГРИ ТА ЗАБАВИ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Фізична культура
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Мадвідь Анжела Миколаївна викладач кафедри теорії та методики фізичної культури https://sofc.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/medvid-anzhela-mykolaivna/
Контактний тел.	+380 50 100 20 83
E-mail:	a.medvid@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	покликання на сторінку навчальної дисципліни в Moodle
Консультації	вівторок, 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальність та необхідність вивчення курсу «Народних ігор та забав у фізичному вихованні» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є очевидною і зумовлена тим, що полягає у формуванні і розвитку професійних компетентностей фахівця спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», що виявляється в здатності оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері освітньо-виховного процесу в закладах (базової) середньої освіти, закладах позашкільної освіти, в сфері фізичної культури, спорту, рухової активності, рекреації, пропаганді здорового способу життя, науково-дослідної роботи.

Метою викладання навчальної дисципліни «Народні ігри та забави у фізичному вихованні» є:

- формуванні системи знань з історії, теорії і методики викладання народних ігор і забав;
- набуття студентами необхідних теоретико-методичних знань, умінь та практичних навичок в області народних ігор та забав;
- формування вміння застосовувати набуті знання, уміння і навички в майбутній професійній діяльності.

Послідовність викладання дисципліни передбачає ознайомлення студентів з історією виникнення, класифікацією, організацією та методикою проведення народних ігор та забав, характеристики народних ігор та забав за віковими особливостями, їх вплив на процес виховання фізичних якостей; вивчаються особливості застосування народних ігор та забав до дітей з особливими потребами.

Предметом навчальної дисципліни є теорія та методика викладання й планування народних ігор та забав, професійні вміння та навички, необхідні для педагогічної і організаційної роботи в різних ланках фізкультурно-оздоровчої роботи.

Завдання:

- ознайомити з організацією та методикою проведення народних ігор та забав;
- підбирати народні рухливі ігри та забави за віковими та анатомо-фізіологічними особливостями в умовах Нової української школи;
- підбирати народні рухливі ігри та забави за місцем та умовами проведення;
- оволодіти термінологічними назвами і базовими елементами рухливих ігор та забав;
- охарактеризувати основні причини травматизму під час проведення народних рухливих ігор і забав;
- надати студентам знання з методики розвитку рухових здібностей засобами народних рухливих ігор та забав;
- застосовувати теоретичні знання на практиці;
- проводити суддівство під час народних ігор та забав.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Загальні відомості про народні ігри та забави	
Тема 1	Історія розвитку народних ігор в світі та Україні. Основні поняття про народні рухливі ігри та забави
Тема 2	Класифікація народних ігор і забав. Запобігання травматизму на заняттях з народних ігор та забав
Тема 3	Профілактичне, оздоровче та виховне значення народних ігор та забав. Формування мотивації до занять фізичною культурою засобами народних рухливих ігор та забав
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Організація та методика проведення народних ігор та забав	
Тема 4	Педагогічні вимоги до організації та проведення народних ігор та забав
Тема 5	Організація та проведення народних рухливих ігор та забав за віковими та анатомо-фізіологічними особливостями в умовах Нової української школи.
Тема 6	Народні рухливі ігри та забави з елементами різних видів спорту. Народні ігри та забави в позаурочний час.
Тема 7	Планування і проведення спортивно-масових заходів з народними рухливими іграми і забавами.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Методи навчання включають ігрові методики, дискусії, групову роботу, практичні завдання та індивідуальне навчання. Ефективний підбір освітніх технологій та методів навчання допомагає стимулювати інтерес учнів до навчання та сприяє їхньому успіху в освіті.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Формами поточного контролю є тестування фізичних якостей, оволодіння практичними навичками у проведенні ігор та естафет під час практичних занять, написання планів конспектів, теоретичне тестування та модульна контрольна робота.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів: при підсумковому контролі у вигляді заліку 60 балів відведено на поточний контроль, а 40 балів – на підсумковий. Мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 50 балів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/832>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Народні ігри та забави у фізичному вихованні» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

*([покликання на робочу програму навчальної дисципліни,](#)
[що розміщена на сайті кафедри](#))*