

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА
РЕАБІЛІТАЦІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету
фізичної культури, спорту та реабілітації
_____ проф. Юрій МОСЕЙЧУК
протокол _____ від _____

ПРОЄКТ

ПОЛОЖЕННЯ
про Раду стейкхолдерів
факультету фізичної культури, спорту та реабілітації
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Чернівці – 2025

1. Загальні положення

1.1. Дане положення є нормативним документом, який регулює взаємодію внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів з учасниками освітнього процесу факультету фізичної культури, спорту та реабілітації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

1.2. Положення створено відповідно до законодавства України, зокрема Закону «Про вищу освіту» та Закону «Про освіту», а також положенням про Раду стейкхолдерів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Мета положення є визначення завдань, складу, порядку організації діяльності Ради стейкхолдерів факультету фізичної культури, спорту та реабілітації.

1.3. Рада стейкхолдерів виконує дорадчо-консультаційну функцію для забезпечення високої якості підготовки здобувачів освіти шляхом співпраці з гарантантами освітніх програм та учасниками освітнього процесу.

1.4. Основні принципи діяльності Ради: колегіальність, академічна доброчесність, прозорість, взаємоповага та конструктивний підхід до вирішення питань.

1.5. Склад Ради формується за пропозиціями гарантів освітніх програм факультету фізичної культури, спорту та реабілітації з урахуванням спеціальностей та освітніх програм з числа досвідчених фахівців, представників організацій і підприємств, зацікавлених у підготовці висококваліфікованих кадрів.

1.6. Склад Ради затверджується головою Вченої ради факультету фізичної культури, спорту та реабілітації на підставі рішення, ухваленого Вченою радою факультету.

1.7. Голова Ради та координатори напрямів (спеціальностей) обираються на першому організаційному засіданні.

1.8. Рішення Ради мають рекомендаційний, дорадчий характер.

1.9. Рада має право вносити пропозиції на засідання науково-методичної ради факультету, комісії з освітнього процесу при Вченій раді факультету та центру моніторингу якості освіти факультету.

1.10. Вивчення пропозицій стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти на факультеті може здійснюватися через:

- опитування;
- анкетування;
- дискусію;
- публічні виступи;
- скриньки довіри;
- відкриті форуми з учасниками освітнього процесу тощо.

2. Мета та завдання Ради стейкхолдерів

2.1. Мета Ради стейкхолдерів полягає у координації діяльності здобувачів вищої освіти, гарантів ОП, випускників щодо покращення якості підготовки майбутніх фахівців в контексті удосконалення освітніх програм.

2.2. Завдання Ради стейкхолдерів:

- формувати академічну спільноту на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації;
- брати участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм спеціальностей, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу тощо);
- впливати на покращення якості освітньої діяльності шляхом вдосконалення освітніх програм з урахуванням запитів ринку праці;
- сприяти організації та проведенню різноспрямованих видів практичної підготовки здобувачів освіти на базі установ-партнерів;
- здійснювати експертне оцінювання рівня підготовки випускників до професійної діяльності;
- сприяти працевлаштуванню випускників факультету;
- популяризувати спеціальності, за якими факультет здійснює підготовку;
- вносити пропозиції щодо впровадження нових, сучасних освітніх програм;
- аналізувати та прогнозувати потреби ринку праці у фахівцях за освітніми програмами, за якими здійснюється підготовка на факультеті.

3. Напрями діяльності Ради стейкхолдерів у забезпеченні якості освітнього процесу

Рада стейкхолдерів на інституційному рівні має право впливати на:

- прозорість управлінських та організаційних рішень щодо освітнього процесу на факультеті;
- організацію вступної кампанії на факультет;
- адаптацію здобувачів вищої освіти до академічного життя;
- формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням;
- вибір технологій і методів викладання освітніх компонентів;
- об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо компетенцій, зазначених в освітній програмі.

4. У положенні використовується глосарій, що містить терміни з їх визначеннями:

– «Рада стейкхолдерів» – постійно діючий дорадчо-консультаційний орган з питань моніторингу якості освітніх програм, підвищення рівня комунікації здобувачів вищої освіти з потенціальними роботодавцями;

– «стейкхолдери» (англ. *Stakeholders*) – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Іноді їх називають групами інтересів або групами впливу;

– «Зовнішні стейкхолдери» – особи або організації які зацікавлені у якісній підготовці фахівців закладів вищої освіти. Це перш за все роботодавці, випускники, представники органів державної та місцевої влади, громадські організації тощо;

– «Внутрішні стейкхолдери» – особи, які отримують освіту, зокрема студенти бакалаврату, магістратури, аспіранти, докторанти, вільні слухачі, а також їхні батьки. Працівники ЗВО, серед яких науково-педагогічний, навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал;

– «Процедура» – офіційно встановлений порядок реалізації освітньої діяльності на факультеті, що визначає послідовність дій стейкхолдерів під час їхньої участі в освітньому процесі. Вона включає внесення пропозицій щодо вдосконалення якості вищої освіти на рівні факультету.

5. Прикінцеві положення

5.1. Положення вводиться в дію з дня його затвердження головою Вченої ради факультету.

5.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у встановленому порядку.